



**UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
CAMPUS RIBEIRÃO PRETO**

**PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE
PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE -2019/2020**

**OFICINA CONCEITUAL: COMPETÊNCIAS NO CAMPO DA SAÚDE:
INTERSECCÕES E LIMITES**

CONVIDADAS:

Dra. Cristiane Martins Peres

Profa. Dra. Noeli Prestes Padilha Rivas

PARTICIPANTES:

Grupos Tutoriais Pet-Saúde, docentes e representantes da Secretaria Municipal de Saúde.

PROMOÇÃO:

PET SAÚDE Interprofissionalidade 170 - Parceria da Secretaria Municipal de Saúde de Ribeirão Preto e USP Campus de Ribeirão Preto

LOCAL:

Escola de Educação Física e Esporte de Ribeirão Preto-USP

DATA:

09/11/2019



PROGRAMAÇÃO

Horário

8:00- 8:15 h – Credenciamento

8:15 - 9:15 h – **1ª Atividade: Avaliação Processual dos atores no projeto PET-SAÚDE/EIP.**
(Método: THINK /WRITE/SHARE) - Profa. Dra. Cristiane Martins Peres

a) THINK: Refletindo sobre sua vivência no PET Saúde/EIP, qual é o seu diferencial? Você consegue identificar mudanças? Pense primeiramente sozinho e depois compartilhe em grupo com seus pares, no momento *share*. Estas reflexões têm caráter de auto avaliação. Tempo: 2 minutos.

b) WRITE: Registre suas reflexões a respeito de seu diferencial e mudanças. Tempo: 3 minutos.

c) SHARE: Compartilhe no grupo seus registros. O grupo elabora uma síntese dos itens que identificaram como diferencial de seus papéis no projeto Pet Saúde/EIP. Logo após, avaliem se a comunidade percebe esse diferencial e se esse reconhecimento foi importante para o grupo. Tempo: 55 minutos.

Observação:

- Na etapa Share serão formados 12 Grupos:** 6 Grupos de Estudantes; 2 Grupos de Tutores; 4 Grupos de Preceptores.
- O exercício foi baseado em propostas que estão sendo desenvolvidas por NUIN, Juan José Beunza; ICARÁN, Eva. Manual de educação interprofissional em saúde. Editora: Elsevier HS – Education, 2019.

9:30 – 9:40 h – **2ª Atividade: Orientações Gerais sobre a Oficina: COMPETÊNCIAS NO CAMPO DA SAÚDE: INTERSECÇÕES E LIMITES –**
Dra. Noeli Prestes Padilha Rivas e Dra. Cristiane Martins Peres.

9:40 – 11:00 h – **Desenvolvimento da Oficina- Texto - Base:** MARINHO-ARAÚJO, Claisy; ALMEIDA, Leandro S. Abordagem de competências, desenvolvimento humano e educação superior. Psicologia: Teorias e Pesquisa, Vol.32 n.esp., 2016, p.1-10.

Número de Grupos: 5 Grupos Tutoriais - Estratégia de Ensino: Mapa Conceitual

11:15 – 12:30 h - Plenária - Apresentação e discussão dos Mapas Conceituais

12:30 - 13:00h - Orientações Gerais sobre a Atividade proposta para os Grupos Tutoriais.



Encerramento.

2.1 Orientações para a Oficina dos Grupos Tutoriais

- a) Organização dos Grupos Tutoriais já existentes.
- b) Leitura do Texto: MARINHO-ARAÚJO, Claisy; ALMEIDA, Leandro S. Abordagem de competências, desenvolvimento humano e educação superior. Psicologia: Teorias e Pesquisa, Vol.32 n.esp., p.1-10.
- c) Construção e apresentação dos **mapas conceituais, identificando conceitos essenciais sobre Competências.**
- d) Análises e discussões sobre o material apresentado- Coordenação: professoras convidadas.

3 – Tarefa para os Grupos Tutoriais desenvolverem a partir das Oficinas: Será orientada posteriormente pelos tutores e preceptores.

Profa. Dra. Aldaísa C. Forster
Coordenadora do PET-Saúde/Interprofissionalidade
USP – SMS/Ribeirão Preto